

## АЗ СЪМ+АЗ ИМАМ=АЗ УМЕЯ

През периода 2015г.- 2017г. Сдружение „Училищно настоятелство на Природо-математическа гимназия „Екзарх Антим I“– гр. Видин” реализира проект „Аз съм + Аз имам + Аз умея – менторството и форум театралните техники в помощ на деца в риск“.

В проекта взеха участие тридесет и пет ученици: двадесет ученици в риск и десет ментори, петима учители и петима родители.

По проекта бяха реализирани разнообразни дейности. Проведени бяха три обучения: в менторство, форум театрални техники и театрална сценография. Бе сформирано театрално студио „Форум театър - Математическата“, което по време на творческите работилници разработи 8 сценария за форум театрални представления. Участниците в студиото изнесоха тринадесет представления пред ученици в различна възраст от Видин, Брегово и Белоградчик. Учителите, участвали в проекта, приложиха форум театралните техники в часовете по български език и литература и часа на класа. В края на проекта бе проведена Кръгла маса на тема: „Прилагане на форум техники и менторство във възпитанието и обучението на деца в риск“, където видинската общественост бе запозната с „Програмата за детско и младежко развитие, основаващо се на подход, при който се отчитат и надграждат силните страни на детето“ и самия проект.

По проекта бяха заложили следните цели: развитие на социалната и емоционална интелигентност на децата и младежите в риск чрез прилагане на иновативни методи, формиране на функционална грамотност и активност на учениците в усилията им за подобряване на собствения живот.

Ето как определят резултатите от проекта самите участници:

Темира: „Станали сме по-толерантни към околните, по-търпеливи.“

Дева: „Уверени сме в собствените си възможности.“

Цвети: „Придобили сме умения за работа в екип.“

Мира: „Придобили сме умения за справяне с конфликти.“

Борис: „Отворени сме за нови идеи и проекти.“

Мишел: „Станали сме много по-дисциплинирани и критични към себе си.“

Симона: „Имахме толкова различни и вълнуващи преживявания по време на проекта!“

Емили: „Открихме в себе си много качества, които не знаехме, че притежаваме!“

Анализът на постиженията на участниците в проекта показва, че е намален броят на отсъствията на децата от целевата група, повишил се е успехът им, те са започнали да участват в живота на училището, някои от тях са станали лидери в класовете си и вече изпълняват ролята на ментори в студиото, което набра нови членове от по-малките ученици.

Резултатите от проекта наложили следните изводи:

- Методите „Форум театър“ и „Менторство“, използвани в неформалното образование, имат своето място и приложение в традиционното българско училище.

- Децата имат силни страни, ресурси и капацитет за справяне със сложни житейски ситуации, които трябва да се открият и да се стимулира тяхното развитие.
- Ролята на Училищните настоятелства в училищата трябва да се увеличи и задълбочи.

Проектът стана възможен благодарение на помощта на Фондация „Работилница за граждански инициативи“ по „Програмата за детско и младежко развитие, основаващо се на подход, при който се отчитат и надграждат силните страни на детето“ с финансовата подкрепа та Фондация „ОУК“.



