

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ  
“ЕКЗАРХ АНТИМ I”**

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “ЕКЗАРХ АНТИМ I”**

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ППМГ всички учители са с висше образование, ОКС- магистър и дългогодишна учителска практика.</li> <li>• В последните 4 години се постига почти стопроцентово заместване на отсъстващите учители.</li> <li>• Изработен и утвърден е Етичен кодекс.</li> <li>• Поддържа се относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>• Голяма част от новопостъпилите ученици са мотивирани</li> <li>• Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>• Училището осъществява отлична подготовка, благодарение на която учениците ни постигат високи резултати при участието им на олимпиади, състезания, конкурси от национален и международен мащаб.</li> <li>• Отлични са резултатите от външното оценяване, успешна е реализацията в разнообразни специалности на висши училища в страната и в чужбина.</li> <li>• Училището прилага политика за подкрепа личностното развитие на младите хора и училищна програма за противодействие на тормоза и насилието.</li> <li>• Гимназията поддържа активни контакти и партньорски взаимоотношения с редица външни институции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставяне на качествено образование и приложение Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>• Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон</li> <li>• Модерно обзавеждане на съвременни кабинети по химия, физика и биология.</li> <li>• Утвърденото добро име на гимназията на местно и национално ниво, високите постижения на нашите ученици и тяхната професионална реализация, добрата квалификация на учителския екип създават благоприятна основа за реализиране на разнообразни дейности и инициативи, които да доведат до постигане целите на стратегията.</li> <li>• Възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане</li> <li>• Добрата подготовка, придобитите знания, умения и компетенции дават възможност на учители и ученици да участват в различни национални и международни проекти.</li> </ul>

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учениците и учителите имат възможност да участват във вътрешноучилищни, национални и международни проекти.</li> <li>• Ученическо самоуправление.</li> <li>• Налице са въведени трайни практики, свързани с ритуализацията на училищния живот, както и установени традиции.</li> <li>• Училището разполага с много добра материално-техническа база.</li> <li>• Въвеждане и прилагане на компетентностния подход в образованието.</li> </ul>	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдава се ниско ниво на подготовка на част от новопостъпилите ученици</li> <li>• Увеличава се делът на ученици със занижена мотивация за учене.</li> <li>• Учителският колектив е квалифициран, но част от него не е отворен към новите ИКТ и използването им в учебния процес.</li> <li>• Няма достатъчен брой добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>• Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал, свързано с новия ЗПУО.</li> <li>• Недостатъчно познаване на функциите и правомощията на Обществения съвет от страна на ръководството му</li> <li>• Липса на психолог в училище</li> <li>• Недостатъчна работа по отношение развиването на умения за учене и прилагане на индивидуализиран подход</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неблагоприятното демографско състояние/развитие на региона неминуемо оказва и ще оказва и в бъдеще негативно влияние върху приема (пълняемост на паралелките, качествен подбор на учениците )</li> <li>• Очакван спад в резултатите на учениците на матури и НВО, както и по-слаба години до появата на повече случаи за работа с деца в риск, което изисква придобиване на нови компетенции.</li> <li>• Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. Недостиг на финансиране.</li> <li>• Недостатъчно пълна и своевременна информация за възможностите за квалификация на педагогическите специалисти</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “ЕКЗАРХ АНТИМ I” ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Постигане високо качество на обучението и образованието чрез подобряване на организацията и въвеждане на иновативни методи и материали в учебния процес.
3. Дигитализация на учебния процес чрез използване на различни платформи за съвместна работа на учители и ученици.
4. Повишаване квалификацията на учителите за усвояване на нови педагогически и технологични умения за преподаване и обучение; разработване на по-атрактивни методи на преподаване, съобразени с индивидуалните потребности и нагласи на учениците.
5. Придобиване на много добра подготовка на учениците по изборния от тях профил
6. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности
7. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
8. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
9. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
10. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
11. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
12. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ**

1. ППМГ ще запази своя облик и традиции. Тя ще се развива като училище с три етапа на основна образователна степен:

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас;
- първи гимназиален етап: 8. – 10. клас;
- втори гимназиален етап: 11. – 12. клас.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене, могат успешно да прилагат стандартите на новия ЗПУО и да въвеждат иновативни методи и материали в учебния процес.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще продължи разработването на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължи прилагането на различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да бъде отговорено на потребностите и да бъде даден достъп до образование, както и за да бъде предотвратено преждевременното отпадане и ранното напускане на училище.

5. Ще бъде продължено изграждането и модернизиранието на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Дейността на цялата училищна общност ще продължи да се ръководи от изработения Етичен кодекс,

7. С цел възпитаване и изграждане на дух на родолюбие, ще бъдат задълбочени и разширени инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции

8. Изграждане на мрежа за ясна и прозрачна комуникация с родители.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на подготовката по профилиращите предмети, роден и чужд език, както и по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Образование, съчетано с изграждане на умения и отношения. Системно прилагане на компетентностния подход.
- Развиване на умения за работа в екип

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на педагогическия и непедагогическия състав.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

## **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари и други инициативи на ученици/ учители/ служители.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

**IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “ЕКЗАРХ АНТИМ I”**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
4.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	Делегиран бюджет, Община -Видин	2016 – 2020 г.
5.	Провеждане на ефективна рекламна кампания за изпълнение на план-приема	Делегиран бюджет	постоянен
6.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари	Дарения	всяка учебна година
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Участие в общински, регионални и национални състезания, олимпиади и конкурси.	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
9.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участие в общински, регионални и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, самофинансиране, УН	всяка учебна година
10.	Организиране на традиционен областен футболен турнир на малки врати по случай Деня на детето.	Делегиран бюджет, УН	м. май всяка учебна година
11.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
13.	Повишаване квалификацията на учителите за усвояване на нови педагогически и технологични умения за преподаване и обучение.		постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- високо развитие на подготовката по профилиращите предмети, роден и чужд език, както и по всички други предмети.</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>- Разработване и приложение на по-ефективни методи на преподаване, съобразени с индивидуалните потребности и нагласи на учениците;</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</li> <li>10. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>11. Повишаване нивото на трудовата дисциплина.</li> <li>12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. Въвеждане на електронен дневник.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</li> <li>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> <li>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие на наркоманията и сектите</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна управленска дейност.</li> </ul>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Използване на различни форми за мотивиране на педагогическия и непедагогическия състав.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>



<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Функциониране на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li> <li>6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>8. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>9. Продължаване внедряването на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения</li> </ol>
<p>- Ефективна рекламна кампания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици</li> </ol>