



Профилирана природо-математическа
гимназия "Екзарх Антим I" - Видин

3700 Видин, ул. "Княз Борис I" №25, pmg-vd@rio.org

УТВЪРЖДАВАМ:



ИВАЙЛО МИЛУШЕВ

И. Д. Директор

на ППМГ „Екзарх Антим I“ - Видин

План

за работа по Механизъм за противодействие на училищния тормоз в
Профилирана природо-математическа гимназия "Екзарх Антим I"-Видин



Профилирана природо-математическа гимназия “Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, pmg-vd@rio.org

СЪСТАВ НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Малинка Митова – заместник-директор, учебна дейност

И ЧЛЕНОВЕ:

Нора Иванова – педагогически съветник и членовете на координационния съвет за превенция на тормоза в училище;

Роза Георгиева – учител

Християна Иванова Страхилова – ученик

Лиляна Цанова – председател на училищното настоятелство

При всеки конкретен случай ще се включват и съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

ПРЕДМЕТ:

Дейността на настоящата комисия е насочена към проучване и подпомагане на психичното развитие у учениците в Профилирана природо-математическа гимназия “Екзарх Антим I”-Видин, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

ЦЕЛИ:

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

ЗАДАЧИ:

Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА: Реализира се на равнище училище и на равнище класна стая.

ПРЕВАНТИВНИ ДЕЙНОСТИ НА НИВО УЧИЛИЩЕ:

1. Сформиране на Училищен координационен съвет за противодействие на тормоза между учениците в училище.

Срок: септември 2022 г.

Отг.: директора на училището

2. Въвеждане на дневник за случаите на тормоз.

Срок: септември 2022 г.

Отг.: УКС

3. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

Срок: месец септември



Профилирана природо-математическа гимназия “Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, pmg-vd@rio.org

Отг. УКС

4. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: първата седмица на м. октомври Отг.: класните ръководители

5. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училище с помощта на стандартизиран въпросник.

Срок: м. октомври 2022г./м. юни 2023 г.

Отг.: класните ръководители; УКС

6. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката в резултат на изследването

Срок:

V-VIII клас-м. Октомвр 2022г./ м. юни 2023г.

IX — XII клас — м. октомври 2022г./ юни 2023 г.

отг.: УКС

7. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.

Срок: м. ноември

Отг.: УКС

8. Да се взимат под внимание всички сигнали, постъпващи от ученици свързани с прояви на насилие и тормоз в училищна среда, както и оптимизиране на възможностите за информация .

срок: през годината

отг.: УКС, учил. колектив

Разработване и въвеждане на превантивни мерки за противодействие на тормоза в училище

1. Училищният координационен смет отговаря за планирането, проследяването и координирането на усилията за противодействие на тормоза чрез:

- 1.1. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз.

Срок: през годината Отг.: УКС

- 1.2. В годишните тематични разпределения на учителите и класните ръководители да се предвидят по два часа за теми от учебното съдържание, които да се използват за работа и анализ по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, формиращи у децата нагласи и социални умения, недопускащи насилие.

Срок: м. октомври 2022 год.

Отг.: учители, кл. ръководители.

- 1.3. Провеждане на беседи, презентации в часа на класа свързани с кибертормоза, емоционална интелигентност и др

Срок: през годината

отг.: кл. ръководители; пед. съветник, психолог



Профилирана природо-математическа гимназия "Екзарх Антим I" - Видин

3700 Видин, ул. "Княз Борис I" №25, pmg-vd@rio.org

1.4. Отбелязване „Ден на розовата фланелка” и дни посветени на „Не на тормоза“

Срок: м. 02.2023г.

отг. : УКС, психолог, ПдС

1.5. Да се търси съдействието на родителите като партньори при решаване на проблемите свързани с тормоз, като част от дейностите по превенция и интервенция.

Срок. през годината

Отг.: кл.р-ли, пед.съв. психолог

1.6. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с училищния тормоз.

срок: постоянен

Отг. : Директоры; председателят на УКС

Регистриране на ситуации на тормоз

2. За целта се въвежда Дневник за случаите на тормоз, който има за цел да подпомогне процеса на координация и комуникация в училище във връзка с осъществяването на цялостна училищна политика за противодействие на училищния тормоз.

В него се документират ситуацията, съответстващи на Класификацията на нивата и формите на тормоз и предприемането на съответните действия, които изискват намесата на Координационния съвет. Всяка описана в дневника ситуация, съдържа следната информация: дата; какво се е случило — кратко описание на случая, кога се е случило, кои са участниците; кой служител е регистрирал ситуацията — име и подпис; какво е предприето като действия. Координационният екип анализира ситуацията и определя необходимостта от индивидуална работа по случай с ученик, чиято координация се осъществява от педагогическия съветник. Дневникът за случаите на тормоз и съпътстващата документация по случаите се съхраняват при педагогическия съветник.

Срок: целогодишен

3. Изготвяне на годишен отчетен доклад на Училищния координационен смет до директора на училището.

Срок: край на учебния процес

Отг.: УКС

ДЕЙНОСТИ НА НИВО КЛАСНА СТАЯ

1. Всеки клас създава своя собствена система за управление на дисциплината в класната стая. Определяне на ясни правила и очаквания за това какво представлява приемливо поведение в училище и в клас.

Срок: октомври 2019г.

Отг. : класни ръководители

2. Интерактивни дейности в класовете - ролеви игри и казуси.

Отг. : класни ръководители



Профилирана природо-математическа гимназия “Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, pmg-vd@rio.org

3. Образователни презентации представени от ученици, свързани с „Не на тормоза“.

Отг.: класни ръководители

4. Участие в извънкласни дейности и проекти.

Отг.: класни ръководители; ученици

5. Организиране и реализиране на благотворителни инициативи.

отг. : класни ръководители; пед. съветник, психолог

6. Да се използват възможностите на часа на класа за дискусии, групова работа , решаване на казуси, споделяне на опит с цел да се говори открито за тормоза.

отг. : класни ръководители

7. На родителските срещи да се препоръча на родителите на ученици с емоционални и поведенчески проблеми възможности за консултации с педагогическия съветник, както и включването им в извънкласни дейности за формиране на дефицитните умения.

Отг: .кл.ръков.,пед.съв. психолог



Профилирана природо-математическа гимназия “Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, pmg-vd@rio.org

ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРИ ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ЗАЩИТНА МРЕЖА ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “ЕКЗАРХ АНТИМ I”-ВИДИН

Настоящите правила имат за цел прилагането на ЦЯЛОСТЕН училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Задължения на персонала

1. Училищен координационен съвет

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво училище.
- Обобщава предложенията на класовете и изготвя общоучилищни ценности, правила и последици.
- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз.

2. Класни ръководители

- Провеждат занятия в час на класа, посветени на тормоза и насилието.
- С помощта на учениците приемат ценности, правила и последици при прояви на насилие.
- Постерите с приетите ценности, правила и последици се поставят на видно място в класната стая.
- Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз.
- Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици.
- Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти, напр. ОКБППМН и др.
- Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116 1 1 1 ● Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури.
- Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

3. Учители, които не са класни ръководители

- Включват темата за насилието в учебни еДИНИЦИ, при които това е възможно. ● Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ.
- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз над ученици.
- Познават правилата и последствията на класа, прилагат ги и изискват от учениците да ги прилагат.

4. Дежурни учители

- Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство, следейки рисковите зони, в които е възможна появата на насилие и тормоз.
- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие по време на дежурството им.
- Оказват съдействие на колем при установени от тях нарушения на ученици и докладват на УКС.

5. Помощен персонал

- Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия, на които станат свидетели.
- Познават основните принципи на действие и ги прилагат правила, последствия.
- Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на класен ръководител, заместник-директор, директор.



Профилирана природо-математическа гимназия “Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, pmg-vd@rio.org

Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред учениците

1. Задължение на всеки служител е да се намеси, за да прекрати ситуация на насилие и тормоз, на която стане свидетел.
2. Съблюдаване правилата за вписване случаите на тормоз в Дневника за случаи, отговарящи на нива две и три според новосъздадената класификация. Вписването се извършва от лицето станало свидетел на случилото се.
3. Незабавно уведомяване на училищното ръководство и педагогическия съветник.
4. Дневникът за случаи да се търси от педагогическия съветник, като вписването е в рамките на същия ден. Описанието на ситуацията, участниците, последващите предприети действия и мерки са задължителни елементи от този доклад. Важен елемент е името и подписа на описващия ситуацията.
5. В случай на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на ученика учителят или служителят действат в следната последователност:
 - Извеждат пострадалия ученик от опасната зона и оказват долекарска помощ, с помощта на мед. лице
 - При непосредствена опасност за живота на пострадалия ученик се обаждат на телефон 112
 - Незабавно уведомяват училищното ръководство
 - Уведомява се класният ръководител, който от своя страна уведомява родителите на ученика
 - Описват ситуацията в Дневника за случаи.
6. Действия при установяване, че дете е жертва на насилие или е в риск от насилие:

Всеки служител, на когото стане известно, че дете в риск се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми директора на училището, зам. директори, педагогически съветник. След проверка на случая се търси съдействие и от ТД, като се подава сигнал по смисъла на Координационния механизъм за взаимодействие.

Настоящият план за работа по Механизъм за противодействие на училищния тормоза е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 21/14 09 2022 г.) и е утвърдена със Заповед № 1032/14 09 2022 г. на директора.



Профилирана природо-математическа
гимназия "Екзарх Антим I" - Видин
3700 Видин, ул. "Княз Борис I" №25, pmg-vd@rio.org
