



Профилирана природо-математическа гимназия

“Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

IVAYLO
MILUSHEV
MILUSHEV
MILUSHEV

Digitally signed by IVAYLO
MILUSHEV MILUSHEV
DN: email=ivaylo.milushev@abv.bg,
o=PPMG Eksarh Antim I,
2.5.4.97=NTBKG-00015206.1,
sn=MILUSHEV, givenName=IVAYLO,
serialNumber=PNOBG-6601151724,
cn=IVAYLO MILUSHEV MILUSHEV,
c=BG
Date: 2026.10.30 12:00:46 +02'00'

УТВЪРЖДАВАМ:

*ИВАЙЛО МИЛУШЕВ –
Директор на ППМГ - Видин*

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-
МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„ЕКЗАРХ АНТИМ I“ ГР. ВИДИН

2023/2024 – 2027/2028 учебни години

Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2024 – 2027/2028 учебни години е приета с Протокол № 19/14.09.2023 г. на Педагогическия съвет и одобрена от Обществения съвет с Протокол № 6/14.09.2023 г. и утвърдена със Заповед № 1159/14.09.2023 г. на директора.



Профилирана природо-математическа гимназия

“Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на Профилирана природо-математическа гимназия „Екзарх Антим I“ за периода 2023/2024– 2027/2028 учебни години очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на участниците в образователния процес:

- *Учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация навсеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и

съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение; формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация;

- *Родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на

образователния процес и постигане на по-високо качество и по-високи резултати от училищното образование;

- *Обществото и пазарът на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите наобществото;
- *Педагогическите специалисти* – развиват умения да организират, координират и контролират дейностите по време на преподаването, да прилагат конструктивни подходи на сътрудничество, да осъществяват методическа и организационна подкрепа, да

идентифицират собствените потребности от продължаваща квалификация и др.

1. Характеристика на училището

Профилирана природо-математическа гимназия „Екзарх Антим I“ е общинско средишно училище. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията и провеждането на обучение в училище.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както



“Екзарх Антим I”-Видин

3700 Видин, ул. "Княз Борис I" №25, info-500102@edu.mon.bg

с образователната дейност, така и с широк спектър от дейностите по занимания по интереси.

Приоритет в дейността на училището е повишаване качеството на образованието по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII, X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

2. Анализ на други аспекти от функционирането на училището:

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от профилираната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденция за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Много високе процентът на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап. Основна роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните дейности по интереси, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Училището работи по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“ на МОН по гражданско образование, като в резултат на доброто представяне на националния кръг на олимпиадата и през следващата учебна година ще се работи по нея.

Наложеният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции, са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2024– 2027/2028 учебни години, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

Профилирана природо-математическа гимназия

“Екзарх Антим I”-Видин

3700 Видин, ул. "Княз Борис I" №25, info-500102@edu.mon.bg

II. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА

1. Анализ и оценка на вътрешната среда (SWOT анализ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
1	2
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС 1. Относително стабилни резултати на НВО и ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ. 2. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключовикомпетентности. 3. Утвърден лидер в обучението по предприемачество. 4. Опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.	1. Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. 2. Разширяване на приема след завършеноосновно образование съгласно ЗПУО – профилирана подготовка и търсене на възможности за осъществяване и на професионална подготовка. 3. Оптимизиране на училищните учебни планове в прогимназиален и гимназиален етап – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. 4. Повишаване на професионалната подготовка на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик. 5. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 6. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка. 7. Повишаване на квалификацията, яна на добри педагогически практики и
УЧЕНИЦИ 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. 2. Добра пълняемост на паралелките. 3. Няма отпаднали ученици поради отсъствия и слаб успех. 4. Увеличава се броят на учениците, продължаващи обучението си в	



Профилирана природо-математическа гимназия

“Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

училището след завършен 7 клас в профилирани паралелки.	внедряване на иновации на базата на ИКТ.
5. Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.	8. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.
6. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).	9. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ	10. Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.
1. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 50 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).	11. Възможност за кариерно развитие.
2. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството, обмен на успешни педагогически практики, МО.	12. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
3. Участие на учители във форуми, свързани с проблемите на образованието.	13. Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
4. Системен контрол върху качеството на образователния процес.	14. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.
5. Екипност и диалогичност в работата на всички нива.	15. Превенция на агресията и противообществените прояви.
6. Добър ръководен екип, главни учители, подпомагащи ръководството на училището.	16. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.
7. Добро институционално взаимодействие.	17. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.
УПРАВЛЕНИЕ	18. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.
1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.	19. Активно включване на учители и
2. Високи стандарти на предлаганото образование.	



Профилирана природо-математическа гимназия

“Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

<p>3. Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразени със социално-икономическото развитие на региона.</p> <p>4. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби.</p> <p>5. Ритуализация на училищния живот.</p> <p>6. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и чрез местните печатни и електронни медии.</p> <p>7. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.</p> <p>8. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.</p> <p>ПАРТНЬОРСТВА</p> <p>ИЗ ИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</p> <p>I. Съвместна работа с местни структури: РУО-Видин, Община - Видин, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.</p> <p>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</p> <p>1. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.</p>	<p>ученици в разработване на проекти по Национални програми и програми на ЕС.</p> <p>20. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p> <p>21. Целенасочени дейности за поддържане и издигане авторитета на училището.</p> <p>22. Стимулиране на дарителската дейност.</p> <p>23. Усвояване на средства по проекти.</p> <p>24. Разширяване на партньорствата с институции и НПО.</p> <p>25. Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности.</p> <p>26. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.</p> <p>27. Ограничаване достъпа на външни лица и МПС в района и сградата на училището, което създава условия за предотвратяване на инциденти.</p>
--	---



Профилирана природо-математическа гимназия

“Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

<p>2. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.</p> <p>3. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.</p> <p>4. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</p> <p>5. Съгласува разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи, както и отчета за изпълнението му (за институциите на делегиран бюджет и за частните детски градини и частните училища, които получават средства от държавния бюджет) с Обществения съвет, като изиска от него становище по тях.</p> <p>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</p> <p>1. Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурен салон, спортна площадка, актова зала достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.</p> <p>2. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.</p> <p>3. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.</p> <p>4. Достъпна архитектурна среда за ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специалнитеоалетни).</p>	
--	--



Профилирана природо-математическа гимназия

“Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

СЛАБИ СТРАНИ	РИСКОВЕ/ЗАПЛАХИ
1	2
1. Тенденция към намаляване броя на учениците поради демографската характеристика на региона. 2. Голям брой извинени отсъствия, както и отсъствия по неуважителни причини на ученици в гимназиален етап. 3. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. 4. Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите. 5. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 6. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. 7. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. 8. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. 9. Недостатъчни средства за електронни ресурси.	1. Демографски проблеми в региона, излюбяване, ръст на миграцията, ниска раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност и в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. 2. Липса на ясна политика на общинско ниво по отношение на видовете училища, профилите, професиите и специалностите, съобразени с нуждите на бизнеса и региона, водеща до нелоялна конкуренция. 3. Небалансиран прием в училищата от града. 4. Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др. 5. Негативно отношение към училището или липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. 6. Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия. 7. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище. 8. Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежестна силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

2. Анализ на външната среда (PEST анализ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система. Въздействието на средата оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията



Профилирана природо-математическа гимназия

“Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

им за учене, а също така и върху поведението им.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците, автономия на институцията и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика в семейството. Повишаване мотивацията на учителите за съзнателно и отговорно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. За родителите образованието на децата им не е водеща ценност. Стремение за подобряване влиянието на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Подобрени показатели на възпитателната дейност в училище чрез включване на образователни медиатори. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Недостиг на учителски кадри.



Профилирана природо-математическа гимназия

“Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
Нормативна	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата на предучилищното и училищното образование. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че се търсят възможности за подобряване влияние върху образователната система.

III. МИСИЯ И ВИЗИЯ

1. Мисията на Профилирана природо-математическа гимназия „Екзарх Антим I“ е да подкрепя учениците в процеса на овладяването на ключовите компетентности, развитието и усъвършенстването им в безопасна и здравословна училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в обществото и на пазара на труда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.



Профилирана природо-математическа гимназия

“Екзарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

2. Визия: Профилирана природо-математическа гимназия „Екзарх Антим I“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование, в което се прилагат иновативни педагогически техники, което ангажира, мотивира и подкрепя учениците за тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Ориентираност към личността

Най-важната задача за екипа на Профилирана природо-математическа гимназия „Екзарх Антим I“ е всеки ученик да получи онези знания и умения, които ще осигурят неговата личностна реализация в динамично променящия се живот. Да се провокира неговата мотивация да прилага усвоените компетентности на практика.

2. Равен достъп до качествено образование

Всеки наш ученик има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. Училището осигурява подкрепа на развитието и равнопоставеност, като не допуска никакви форми на дискриминация

3. Традиция и иновативност

Учебно-възпитателният процес се базира на приемственост между добрите практики и новите политики. Запазваме и развиваме българската образователна традиция, като я съчетаваме с иновативни педагогически практики.

4. Гъвкавост

Нашата образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразието на личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

5. Обективност

При оценяването измерваме не само постижения по установените стандарти, но и мотивираме учениците, възнаграждаваме успехите и повишаваме себеуважението им, даваме обратна информация на семейството.

6. Хуманизъм и толерантност

Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се съобразяват с баланса между права и отговорности и с принципите етичност, колегиалност и зачитане на достойнството и ценността на всеки човек.

7. Сътрудничество

Убедени сме, че успешната образователна и възпитателна политика се основава на партньорство с родителите, демократичност и участие на кварталната общественост, сътрудничество с други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

8. Отговорност и прозрачност на управлението

Всички членове на педагогическата колегия и административния персонал спазват принципа на законосъобразност и гласност на дейностите и политиките. Носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие

V. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Стратегическа цел:

Развитие на Профилирана природо-математическа гимназия „Екзарх Антим I“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с



Профилирана природо-математическа гимназия

“Ексарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и да се превърне от училище за всички в училище за всеки.

2. Специфични за училището цели:

2.1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на

училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

- Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- Осъществяване на обучение по учебни планове за профили съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2.2. Проучване на потребностите и възможностите за разкриване на обучение от професионално направление, свързано с информатиката и програмирането, базирано на знания и умения по математика на по-високо ниво.

2.3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното

образование:

- Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- Ритуализация на училищния живот.
- Утвърждаване на ученическото самоуправление.
- Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- Подкрепа на личностното развитие на учениците.

2.4. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

- Извънкласни и извънучилищни форми.
- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие
- Обновяване и обогатяване на материалната база.

2.5. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

2.6. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

- Взаимодействие с родителите.
- Взаимодействие с институции.
- Присъствие на училището в общественото пространство.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности

- Повишаване квалификацията на учителите за учене чрез действие и преживяване и за проектно-базирано обучение.
- Подпомагане на новоназначените учители
- Разпространяване на иновативни елементи по отношение на методите на преподаване във всички класове.



Профилирана природо-математическа гимназия

“Ексарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

Оперативна цел 1.2. Привличане на семействата на учениците за общи мерки за мотивиране на децата им за учебен труд

- Съвместни дейности с Обществения съвет за повишаване на мотивацията на учениците
- Съвместни дейности с Училищно настоятелство и набелязване на съвместни мерки за мотивиране на учениците

Оперативна цел 1.3. Повишаване на резултатите от ДЗИ

- Усъвършенстване на входящата диагностика по предмети
- Провеждане на пробни ДЗИ
- Прилагане на диференциран и индивидуален подход в подготовката за ДЗИ

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и на общочовешки ценности у учениците

Оперативна цел 2.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности

- Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура
- Провеждане на доброволчески инициативи

Оперативна цел 2.2. Придобиване на знания и умения за ефективно общуване

- Осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за ефективно общуване сред учениците
- Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението на учениците и взаимоотношенията с връстници, родители и учители

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Подобряване на материалната база за създаване на условия за физическа активност и спорт

- Поддръжка на спортната площадка в двора на училището
 - Закупуване на спортни пособия
- Оперативна цел 3.2. Създаване на условия за участие в междуучилищни състезания**

- Организиране на отбори по баскетбол, волейбол, лека атлетика, шахмат, тенис на маса;

- Създаване на контакти със спортни клубове от общината
- Учредяване на награда за постижения в спорта

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Формиране у учениците на гражданско възпитание и граждански добродетели

- Дейности на Ученическия съвет
- Обогаляване на училищните ритуали

Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето

- Провеждане на срещи с медицинското лице в училището по здравни теми
- Участие в инициативи на БЧК за водно и планинско спасяване



Профилирана природо-математическа гимназия

“Ексарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

- Провеждане на обучения за оказване на първа помощ

Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие

- Провеждане на учебни часове сред природата
- Участие в екологични инициативи съвместно с РИОСВ

Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда

- Отбелязване на празниците на различните културни общности
- Организиране на срещи с деца от различни етнокултурни общности и с деца от семейства на мигранти.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в

задължителна училищна възраст

Оперативна цел 5.1. Активно участие на членовете на екипа за обхват

- Актуализиране на членовете от екипа за обхват
- Участие на екипа за обхват във всички работни срещи и обучения, инициирани от Областния координационен съвет по обхват и задържане
- Приобщаване на родителите към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др.

Оперативна цел 5.2. Предприемане на мерки за реинтеграцията в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище

- Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за включването му в образователната система.
- Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват, за реинтеграция на отпадналите от образователната система.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или за възпитание
Оперативна цел 6.1. Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа

- Организиране на екипна работа на учителите по етапи за по-ефективна работа с учениците и за оказване на обща подкрепа

Оперативна цел 6.2. Приобщаване на ученици със специални образователни потребности

- Оценка на необходимостта от допълнителна подкрепа на ученици със СОП
- Осигуряване на ресурсно подпомагане

7. Приобщаване на учениците

Оперативна цел 7.1. Приобщаване на учениците от уязвими групи



Профилирана природо-математическа гимназия

“Ексарх Антим I” - Видин

3700 Видин, ул. “Княз Борис I” №25, info-500102@edu.mon.bg

- Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи
- Прилагане на индивидуален подход към нуждаещите се от допълнителна подкрепа ученици.

Оперативна цел 7.2. Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им

- Повишаване на информираността на родителите за начините за справяне с проблемното поведение на децата им
- Провеждане на съвместни извънучилищни дейности със семействата на учениците

8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна

цел 8.1. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на мерки за работа с тях

- Консултиране на новозаписаните ученици в прогимназиален и гимназиален етап с педагогическия съветник на училището
- Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката
- Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти.

Оперативна цел 8.2. Повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти за управление на конфликти

- Провеждане на обучение на педагогическите специалисти за управление на конфликти и справяне с агресията
- Проучване на добри практики в училища с постижения в областта на противодействие на тормоза и насилието

9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование

Оперативна цел 9.1. Подкрепа на ученици, застрашени от отпадане

- Установяване на ученици, застрашени от отпадане
- Изработване на план за допълнителна подкрепа
- Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за преодоляване на рисковете от отпадане

Оперативна цел 9.2. Създаване на условия за преодоляване на риска от отпадане от училище

- Организиране на допълнително обучение през ваканциите
- Създаване на условия за провеждане на занимания по интереси
- Кариерно консултиране на учениците